

Klasse 10 A1, Hausaufgaben bei Schulschließung, Stand 16.03.2020

An alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 10 A1,

ihr habt für Deutsch, Englisch und Mathe die zu den Büchern gehörenden Lösungshefte ausgeteilt bekommen. Bitte gewöhnt euch daran, immer zuerst selbstständig alles in den vorgegebenen Zeiten zu lösen. Erst danach sollt ihr eure Lösungen kontrollieren und ggf. Fehler ausbessern. Bitte versucht auch zu verstehen, was ihr falsch gemacht habt und wie ihr zukünftig diese Fehler vermeiden könnt.

In dieser unvorhersehbaren Notsituation kommt es darauf an, dass ihr konzentriert und eigenständig arbeitet. Helft euch bitte gegenseitig: Telefoniert, chattet oder schreibt euch per e- Mail an! Es geht um euren Abschluss!

Solltet ihr Fragen haben, so könnt ihr auch mich über meine Schul-Mailadresse anschreiben:

i.hirschner@hdg-schule.de

Außerdem könnt ihr mich über meine private, euch schon bekannte Telefonnummer anrufen. Falls ihr mich nicht erreicht, bitte unbedingt eine Nachricht hinterlassen. Ich melde mich dann auf jeden Fall bei euch!

Noch zum Schluss: Bitte überprüft regelmäßig die Aufgaben auf unserer Schulwebsite. Es wird auf Dauer der Zeit sicherlich noch einiges eingestellt werden.

Ich wünsche euch allen gutes Gelingen, Ruhe und Kraft!

Bleibt gesund!

Eure I. Hirschner.

Deutsch:

Buch: Finale Prüfungstraining, Westermann-Verlag

1. Aufgabentyp 2, S.68 ff. (angeleitetes Üben): komplett ausarbeiten
2. Aufgabentyp 2 S.73 ff.: selbstständig bearbeiten, dabei Schreibplan auf S. 67 verwenden
3. Leseverstehen: C2 S. 60 / D2 S. 86 / E2 S. 60

Danach selbstständig weitere Aufgaben lösen.

Achtung: Auf die zeitlichen Vorgaben achten (s. S.5)!

Englisch:

Buch: 2020 Training Hauptschulabschluss Englisch 10.Klasse / Stark-Verlag

1. Kompetenzbereich „Schreiben“ (ab S. 87)
 - a) Redewendungen auswendig lernen
 - b) Übungsaufgaben S. 93 – 110

2. Thema „Arbeitswelt“:
 - a) Berufe lernen: Namen / Wo wird gearbeitet?/Was genau wird gemacht?
 - b) Useful words: Vokabeln lernen
 - c) Eigene Situation bei der Jobsuche:
 - Wie bewerbe ich mich?
 - Warum bewerbe ich mich?
 - Was könnte der Arbeitgeber mich fragen?
 - d) Einen Job aussuchen, dazu alle notwendigen Vokabeln zur Verfügung haben
 - e) Eigene Fähigkeiten beschreiben können
3. Kompetenzbereich „Hörverstehen“ (S. 3 – 5):
 - a) Anhand des Codes im Buch mindestens 5 Höraufgaben lösen (Übungsaufgaben / Tests S. 6 ff.)
4. Leseverstehen: Mindestens drei Texte bearbeiten!
5. Grammatik: Wo habe ich noch Lücken? Eigenständig entscheiden und gezielt daran arbeiten.

Original Prüfungsaufgabe aus dem Jahr 2019 (ganz hinten im Buch): Unbedingt komplett lösen, dabei Zeitvorgaben (90 Minuten insgesamt) beachten!

Mathe:

Nach Angaben von Frau Düren alle noch fehlenden Aufgaben aus dem Stark-Heft bearbeiten!

Aufgaben von Frau Schumacher:

Bei Fragen bezüglich des Stoffes oder eurer Noten könnt ihr mich unter a.schumacher@hdg-schule.de

erreichen. Unter dieser Adresse könnt ihr mir auch die bearbeiteten Aufgaben schicken, die dann noch in eure Benotung einfließen. Die Deadline hierfür ist der 03.04.2020.

Aufgaben, die

ihr einmal an mich geschickt habt dürfen nicht mehr korrigiert werden.

Bio:

-

Buch S. 238/239 Aufgabe 1

-

Lies den Artikel unter dem folgenden Link:

<https://www.faz.net/aktuell/wissen/leben-gene/inzest-und-das-genetische-risiko-das-bleibt-in-der-familie-13177139.html>

Und beantworte die folgenden Fragen:

-

Warum ist eine inzestuöse Beziehung in Deutschland nicht erlaubt? Welche Gefahr sehen Genetiker?

-

Der Artikel beschreibt die geschichtliche Entwicklung in einigen Kulturen? Nenne 3

Beispiele und erläutere diese?

- Wie bewertest du den §173?

Reli:

- Biologiebuch S. 246/247 Aufgabe 3

- Wir haben uns im Unterricht mit der Frage beschäftigt, ob der Mensch darf, was er kann? Wie ist deine Meinung dazu? Beantworte diese Frage schriftlich begründe deine Antwort.

- Ihr habt oft die Frage gestellt, was das mit Religion zu tun habe. Viele Theologen arbeiten den Ethikkommissionen großer Firmen. Eine der wichtigsten ethischen Instanzen in Deutschland ist

der deutsche Ethikrat. Recherchiert unter dem folgenden Link:

<https://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/bioethik/173891/der-deutsche-ethikrat-aufgaben-zusammensetzung-und-themen>

Und beantwortet die folgenden Fragen:

- Was ist der deutsche Ethikrat?

- Wie setzt der deutsche Ethikrat sich zusammen?

- Nenne 5 Themen, mit denen sich der deutsche Ethikrat in den letzten Jahren beschäftigt hat?

- Zusatzaufgabe bei Langeweile: Ich wollte mit euch den Film „Beim Leben meiner Schwester“ anschauen. Er passt perfekt in die Thematik und ist auch außerhalb des Unterrichts sehenswert. Auf Amazon kann er für 3,99 € ausgeliehen werden.

Klasse 10 A1: Ilse Hirschner – **Arbeitsauftrag von Herrn Zervas**

Hauswirtschaft: LESEN + LERNEN (schriftlich bearbeiten)

- Arbeitsblatt: Ernährungspyramide + Portionsgrößen

- Arbeitsblatt: KV 1+2 (Buch S. 44)

- Arbeitsblatt: KV 5 (Buch S. 46-47)

- Arbeitsblatt: Was steckt in unseren Lebensmitteln (Seite 7)

- Arbeitsblatt: Verschiedene Kohlenhydrate NICHT bearbeiten!

- Arbeitsblatt: Was steckt in unseren Lebensmitteln (schriftlich bearbeiten)

- linke Seite: Kurzvortrag (Stichpunkte)

- rechte Seite: Fertige eine Mindmap an