

Klasse 7b: Arbeitsplan im Fach Mathematik für die Zeit vom 17.03. bis zum 04.04.2020

Buch: Sekundo 7

Thema: Rationale Zahlen

Die zu bearbeitenden Aufgaben sind nach der „Nr.“ angegeben. Die Videos findet ihr auf YouTube. Um die Videos aufzurufen, drückt bitte die „Strg“-Taste der Computertastatur und klickt mit gedrückter „Strg“-Taste auf den blauen Link.

S. 103 Zahlengerade und Koordinatensystem, Nr. 1, 2

Video: Rationale Zahlen auf dem Zahlenstrahl

<https://www.youtube.com/watch?v=cRlBl89RW8I>

S. 103 Zahlengerade und Koordinatensystem, Nr. 5, 6

Video: Koordinatensystem mit negativem Bereich | Geometrie | Mathematik | Lehrerschmidt

<https://www.youtube.com/watch?v=J7vUViXLZgo>

S. 104-105 Addieren und Subtrahieren, Nr. 4, 5, 6, 10, 12, 15, 16

Video: Multiplizieren mit Dezimalzahlen

<https://www.youtube.com/watch?v=zRWwa7XZJLo>

S. 106 Vervielfachen und Teilen, Nr. 2, leider kein Video

S. 108/109 Ordnen von rationalen Zahlen, Nr. 3, 4, 5, 6

Betrag – Zahl und Gegenzahl, Nr. 2, 3, 4, 5, 6

Video 1: Rationale Zahlen ordnen

<https://www.youtube.com/watch?v=DSR4aQsVXkc>

Video 2: natürliche Zahlen & ganze Zahlen | Mathematik - einfach erklärt | Lehrerschmidt

<https://www.youtube.com/watch?v=f7d3LsXBGiE>

S. 115/116: Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen,

S. 115 Nr. 1, 2, 3 (Tipp beachten!), 5

S. 116 Nr. 2, 3, 4, 5 (hier werden zuerst alle Klammern „entfernt“, siehe auch „roter Kasten“ im Buch S. 116)

Video 1: 8. Ganze Zahlen Vereinfachte Schreibweise Beispiele

<https://www.youtube.com/watch?v=95IAM6vKq0M>

Video 2: Addieren, subtrahieren multiplizieren, dividieren - Rationalen Zahlen - Übungsaufgaben

https://www.youtube.com/watch?v=mOPysfyf_08

S. 120: Multiplikation rationaler Zahlen, Nr. 3, 4

S. 121: Division von rationalen Zahlen, Nr. 3, 4, 5, 6,

S. 122 Vermischte Aufgaben, Nr. 1 bis Nr. 8 jeweils die Aufgaben a bis e, Nr. 3 vollständig

Video: Multiplikation und Division von Rationalen Zahlen

<https://www.youtube.com/watch?v=jXKfRyznos>

Hierzu weitere Videos zur Wiederholung:

Schriftliches Dividieren mit zwei Kommazahlen | Mathematik | Lehrerschmidt

<https://www.youtube.com/watch?v=T0U9ZvVQgSw>

2 Dezimalbrüche dividieren | Kommazahl durch Kommazahl teilen - so geht das! | Lehrerschmidt

<https://www.youtube.com/watch?v=CjcwkeOPuOQ>

Brüche multiplizieren | Bruchrechnung | Mathematik | Lehrerschmidt

<https://www.youtube.com/watch?v=sRxSrGXgoF8>

Brüche dividieren | Bruchrechnung | Mathematik | EINFACH ERKLÄRT | Lehrerschmidt

<https://www.youtube.com/watch?v=rk4RTZKxkeM>

S. 124: Multiplikation von Summen, Nr. 2, 3, 4, 5, jeweils a bis e

Video: Terme mit Klammern bei Produkten (Malrechnen) Terme und Gleichungen |
Lehrerschmidt

https://www.youtube.com/watch?v=RvbO9cf_0do

Ihr könnt euch mit Fragen gerne melden. Dazu schickt Ihr mir bitte ein Foto Eurer Hausaufgaben an die unten aufgeführte E-Mail-Adresse. Versteht bitte, dass ich nicht immer sofort antworten kann.

In jedem Fall möchte ich am Ende jeder Woche von jedem die Arbeitsergebnisse durch E-Mail erhalten.

Kontakt bitte über die E-Mail-Adresse: j.klaeser@hdg-schule.de

Passt auf euch auf und bleibt alle gesund!!

J. Kläser

Klasse 7b: Arbeitsplan im Fach Geschichte für die Zeit vom 17.03. bis zum 04.04.2020

Buch: Zeitreise 2

Die zu bearbeitenden Aufgaben sind nach der „Nr.“ angegeben. Das Video findet ihr auf YouTube. Um es aufzurufen, drückt bitte die „Strg“-Taste der Computertastatur und klickt mit gedrückter „Strg“-Taste auf den blauen Link.

S. 66-67 Das Atztekenreich, Aufgaben, Nr. 1, 2, 3, 4, 5

S. 68-69 Mit Kreuz und Schwert, Nr. 1, 2 (Einzelarbeit) und 4

S. 70-71 Reichtum für die Europäer, Nr. 1, 2, 3, 5

 zu Nr. 3: Online Link [451013-0071](#) oder Datei im Anhang

S. 72-73 Die Welt wird europäisch; Nr: 1, 2, 3, 4 (5)

Neben den Informationen aus dem Schulbuch können euch folgendes Video helfen:

Wie kam es zum Untergang der indigenen Völker Mexikos? | Dirk Steffens | Terra X

<https://www.youtube.com/watch?v=v50i0ENLSKw>

Ihr könnt euch mit Fragen gerne melden. Dazu schickt Ihr mir bitte ein Foto Eurer Hausaufgaben an die unten aufgeführte E-Mail-Adresse. Versteht bitte, dass ich nicht immer sofort antworten kann.

In jedem Fall möchte ich am Ende jeder Woche von jedem die Arbeitsergebnisse durch E-Mail erhalten.

Kontakt bitte über die E-Mail-Adresse: j.klaeser@hdg-schule.de

Passt auf euch auf und bleibt alle gesund!!

J. Kläser

Dreieckshandel:



D1 Dreieckshandel

Klasse 7b: Arbeitsplan im Fach Erdkunde für die Zeit vom 17.03. bis zum 04.04.2020

Buch: Terra 2

Die zu bearbeitenden Aufgaben sind nach der „Nr.“ angegeben. Die Videos findet ihr auf YouTube. Um sie aufzurufen, drückt bitte die „Strg“-Taste der Computertastatur und klickt mit gedrückter „Strg“-Taste auf den blauen Link.

S. 44,45 Den Jahreszeiten auf der Spur, Nr. 2, 3, 4

Video: Warum gibt es Jahreszeiten - Klima und Wetter einfach erklärt 3 ● Gehe auf
SIMPLECLUB.DE/GO

[https://www.youtube.com/watch?v= EJv6c4ogQE](https://www.youtube.com/watch?v=EJv6c4ogQE)

S. 46-47 Ein Klimadiagramm auswerten, Nr. 1, 2, 3 und 4

Video 1: Klimadiagramme auswerten - Wie lese, analysiere und interpretiere ich
Klimadiagramme?

<https://www.youtube.com/watch?v=0TQ3ymNfhWI>

Video 2: Was sind Klimadiagramme? - Klima & Wetter Grundlagen 2 ● Gehe auf
SIMPLECLUB.DE/GO

<https://www.youtube.com/watch?v=WS80BI5uQj4>

S. 48-49 Tropen sind nicht gleich Tropen (Einzelarbeit), Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6

S. 50-51 Von den Subtropen in die kalte Zone Nr. 1, 2, 3, 4, 5

S. 52-53 Klima- und Landschaftszonen der Erde, Nr. 1, 2, 3, 4, 5

Video: Was sind Klimazonen - Klimazonen 1 ● Gehe auf SIMPLECLUB.DE

<https://www.youtube.com/watch?v=BOQhveyULYk>

Ihr könnt euch mit Fragen gerne melden. Dazu schickt Ihr mir bitte ein Foto Eurer Hausaufgaben an die unten aufgeführte E-Mail-Adresse. Versteht bitte, dass ich nicht immer sofort antworten kann.

In jedem Fall möchte ich am Ende jeder Woche von jedem die Arbeitsergebnisse durch E-Mail erhalten.

Kontakt bitte über die E-Mail-Adresse: j.klaeser@hdg-schule.de

Passt auf euch auf und bleibt alle gesund!!

J. Kläser

Arbeitsplan - Klasse 7b – HDG – vom 16.03. – 03.04.20

E: Revision Unit 4

p. 124/125 no. 8, 9, 4

p. 136/137 Textbausteine ins Heft schreiben (jeweils in Kurzform übersetzen)
+ no. 2

p. 138/ 139 Textbausteine ins Heft (jeweils übersetzen)
+ no. 2

Leseübung: story ‚The London Eye Mystery‘ mehrfach laut lesen

Unit 5

Reading p. 104/ 105 no.2-6

Mediation p. 106

Vocabulary komplett

! für Englisch gilt – wer in den drei Wochen zu wenig zu tun hat ist selber Schuld – dies ist die Gelegenheit alte Vokabeln (nicht nur aktuelles Schuljahr) zu wiederholen und auch in den noch nicht erledigten Übungen der Units 1-4 im workbook sich auszutoben!

Arbeitsaufträge für die Klasse 7b bis zum 03.04.20

Deutsch:

- Thema der Reihe: Leben im ewigen Eis
- geplante Klassenarbeit: Aufgabentyp 4a (einen Sachtext lesen und verstehen)
- Aufgaben:
 - Text S. 34/ 35 lesen
 - S. 36, Aufgaben 1. – 7. (Aufgabe 4.: Fragen in vollständigen Sätzen beantworten)
 - Text S. 37 lesen
 - S. 37, Aufgabe 2.
 - Text S. 38 /39 lesen, Aufgabe 1.
 - S. 40/ 41, Aufgaben 2. – 7. (Aufgabe 5.: Fragen in vollständigen Sätzen beantworten)
 - S. 42, Aufgabe 1.
 - Text S. 43/ 44 lesen
 - S. 45/ 46, Aufgaben 3. – 8.
 - S. 47, Aufgabe 1.
 - Text S. 47 lesen
 - S. 48, Aufgaben 3. – 7.
 - Text S. 50 lesen
 - S. 50/ 51, Aufgaben 1., 2., 3.,4. a) + b), 5., 6. (Aufgaben 2. a) und 4. a) + b): Bitte nicht im Buch markieren, sondern Textstellen/ Wörter ins Heft schreiben)
- Zusatzaufgabe
 - S. 33, Aufgabe 4., allerdings keinen Kurzvortrag, sondern einen Kurztext vorbereiten (vgl. S. 287)

Biologie:

- Lies im Buch die Seiten 48 und 49 und bearbeite die folgenden Aufgaben:
 - Aufgabe 1
 - Zeichnen Abbildung 4 in dein Heft und erkläre sie.
- Schau dir das Video unter dem folgenden Link an:
<https://www.youtube.com/watch?v=q1wP42f5GAc>

Beantworte die folgenden Fragen schriftlich:

- Wie funktioniert der Treibhauseffekt?
 - Was ist der Unterschied zwischen dem natürlichen und dem anthropogenen Treibhauseffekt?
 - Welches Gas ist der Hauptverursacher für den Treibhauseffekt?
 - Welche Folgen entstehen durch den Treibhauseffekt?
 - Alex sagt: „Pflanzen brauchen CO₂ um zu überleben. Daher ist es wichtig, dass wir Menschen so viel CO₂ wie möglich produzieren“ Was würdest du Alex entgegen?
 - Können wir etwas gegen den Klimawandel tun? Schreibe mindestens 5 Möglichkeiten auf.
- Lies die Seiten 44 und 45 Im Buch und bearbeite die folgenden Aufgaben:
 - Frage 1
 - Zeichne Abbildung 3 in dein Heft und erkläre sie mit eigenen Worten